

# MISE EN PLACE D'UNE DEMARCHE ETHIQUE

## CONTEXTE

Dans un contexte de préoccupations professionnelles où le sens « du et au » travail est bousculé, inscrire une démarche éthique est un enjeu indéniable.

Si ce sont de multiples raisons qui poussent les professionnels à acquérir une compétence éthique, il n'en demeure pas moins qu'un cadre sémantique et opérant existe pour accompagner ces choix professionnels.

Structurer une démarche éthique nécessite une capacité à mesurer sa part de responsabilités dans les actions engagées et d'en mesurer les conséquences. En se nourrissant de plusieurs formes d'éthique, dont l'éthique de la discussion et l'éthique de responsabilité, les situations professionnelles trouveront un sens à leurs actions.

## OBJECTIFS

- Définir les notions d'éthique et de démarche éthique.
- Situer la relation éducateur-résident dans le contexte législatif et évaluatif.
- Identifier les conflits éthiques dans les situations d'accompagnement.

## CONTENUS

- L'éthique à l'épreuve de ses origines et de ses interprétations : le fondement de ses valeurs et de ses distinctions (éthique/déontologie, éthique/droit, éthique/morale).
- Approche de l'éthique en situations professionnelles : système de représentation à l'épreuve du questionnement : études de situation.
- L'éthique de discussion : le résident-sujet/le résident-acteur dans son droit à l'expression et à l'information.
- L'éthique de responsabilité dans un contexte institutionnel : système institué/instituant à l'épreuve du questionnement : études de situation.

## DEMARCHE PEDAGOGIQUE

Apports et éclairages théoriques adaptés.

Etudes de cas concrets, situations de terrain, retours d'expériences, apports conceptuels pour renforcer les compétences.

Temps de travail collaboratif et formatif pour prendre de la distance en se questionnant sur la problématique de l'éthique dans les espaces professionnels.

## PUBLIC

Professionnels en situation d'accompagnement d'utilisateurs des secteurs du social, médico-social et sanitaire au maximum 12 personnes.

## PRE REQUIS

Aucun pré requis

## MODALITES GENERALES

*Les formations sont programmées en fonction de la demande du commanditaire et majoritairement hors vacances scolaires. Les calendriers sont établis en tenant compte des impératifs organisationnels des structures et des effectifs prévus. Pour les participants en situation de handicap des modalités pédagogiques et formatives pourront être adaptées en amont de la formation pour cela contactez Carole DUFOUR..*

## MODALITES D'EVALUATION

**Formation longue** : Auto-positionnement du stagiaire à l'entrée en formation par rapport aux objectifs.

**Formation courte** : Echanges autour des attentes et des acquis du stagiaire au vu de la formation.

**Evaluation** : Lors de la session, chaque module est évalué de manière formative (QCM questions/réponses, jeux formatifs, etc.)

## DUREE

1 jour

## INTERVENANTS

Laurent Courtois Docteur en sociologie

Profil si autre intervenant : sociologue, psychologue ou professionnel qualifié.

## LIEU DE LA FORMATION

Intra : formation à destination des professionnels d'un même établissement et adaptée sur-mesure en fonction de la demande de la structure dans des locaux adaptés à l'accessibilité des personnes en situation de handicap.

## TARIFS

A Partir de 930 € la journée de 6h.

Frais de déplacement en sus.

Devis détaillé sur demande.

# ETHIQUE ET BIENTRAITANCE

## CONTEXTE

*Dans un contexte de préoccupations professionnelles où le sens « du et au » travail est bousculé, inscrire une démarche éthique est un enjeu indéniable.*

*Si ce sont de multiples raisons qui poussent les professionnels à acquérir une compétence éthique, il n'en demeure pas moins qu'un cadre sémantique et opérant existe pour accompagner ces choix professionnels.*

*Structurer une démarche éthique nécessite une capacité à mesurer sa part de responsabilités dans les actions engagées et d'en mesurer les conséquences.*

*Associer à éthique le terme de bienveillance oblige les professionnels à prendre conscience de la responsabilité positive de leur action. Il apparaît nécessaire que chaque participant situe ses intentions et ses actes professionnels dans un horizon d'amélioration continue des pratiques.*

## OBJECTIFS

- Définir les notions d'éthique, de démarche éthique, et de bienveillance
- Connaître les dispositions réglementaires.
- Mettre en lumière la compréhension de la bienveillance dans les équipes.
- Identifier les conflits éthiques dans les situations d'accompagnement.
- Partager les expériences et reconnaître les compétences professionnelles en matière d'éthique et de bienveillance.

## CONTENUS

- L'éthique à l'épreuve de ses origines et de ses interprétations : le fondement de ses valeurs et de ses distinctions (éthique/déontologie, éthique/droit, éthique/morale).
- Approche critique des notions de bienveillance
- Rappel de la législation civile et pénale.
- Approche de l'éthique en situations professionnelles : système de représentation à l'épreuve du questionnement : études de situation.
- Les deux recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM.
- Le rôle et la responsabilité de la direction et de l'encadrement dans le soutien aux professionnels dans leurs pratiques de bienveillance.
- L'éthique de discussion : le résident-sujet/le résident-acteur dans son droit à l'expression et à l'information.
- L'éthique de responsabilité dans un contexte institutionnel : système institué/instituant à l'épreuve du questionnement; études de situation.

## DEMARCHE PEDAGOGIQUE

Méthode active visant à :

L'expression individuelle et collective.

L'accompagnement des participants dans leur analyse en favorisant les efforts de recherche individuelle et collective.

Les apports et les éclairages théoriques adaptés.

## PUBLIC

Tous salariés au sein d'une organisation professionnelle au maximum 12 personnes.

## PRE REQUIS

Aucun pré requis

## MODALITES GENERALES

*Les formations sont programmées en fonction de la demande du commanditaire et majoritairement hors vacances scolaires. Les calendriers sont établis en tenant compte des impératifs organisationnels des structures et des effectifs prévus. Pour les participants en situation de handicap des modalités pédagogiques et formatives pourront être adaptées en amont de la formation pour cela contactez Carole DUFOUR.*

## MODALITES D'EVALUATION

**Formation longue** : Auto-positionnement du stagiaire à l'entrée en formation par rapport aux objectifs.

**Formation courte** : Echanges autour des attentes et des acquis du stagiaire au vu de la formation.

**Evaluation** : Lors de la session, chaque module est évalué de manière formative (QCM questions/réponses, jeux formatifs, etc.)

## DUREE

1 jour

## INTERVENANT

Laurent Courtois Docteur en sociologie.

Profil si autre intervenant : sociologue, psychologue ou professionnel qualifié.

## LIEU DE LA FORMATION

**Intra** : formation à destination des professionnels d'un même établissement et adaptée sur-mesure en fonction de la demande de la structure dans des locaux adaptés à l'accessibilité des personnes en situation de handicap.

## TARIFS

A Partir de 930 € la séance.

Frais de déplacement en sus.

Devis détaillé sur demande.



# LES POSTURES PROFESSIONNELLES BIENTRAITANTES

## CONTEXTE

La proximité des deux concepts de bientraitance et de maltraitance signale une profonde résonance entre les deux.

Utiliser le terme de bientraitance oblige les professionnels à prendre conscience de la responsabilité positive de leur action. Il apparaît nécessaire que chaque participant situe ses intentions et ses actes professionnels dans un horizon d'amélioration continue des pratiques.

La bientraitance est donc à la fois démarche positive et mémoire du risque qu'il est important d'actualiser.

## OBJECTIFS

- Connaître les dispositions réglementaires.
- Mettre en lumière la compréhension de la bientraitance dans les équipes.
- Rechercher un référentiel commun.
- Renforcer les postures bienveillantes au sein des établissements.
- Partager les expériences et reconnaître les compétences professionnelles en matière de bientraitance.

## CONTENUS

- Approche critique des notions de bientraitance et de maltraitance ; distinction entre maltraitance institutionnelle et violence.
- Rappel de la législation civile et pénale.
- Les deux recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM.
- Le rôle et la responsabilité de la direction et de l'encadrement dans le soutien aux professionnels dans leurs pratiques de bientraitance.
- Elaboration des axes d'amélioration des pratiques de bientraitance.
- Les protocoles : de signalement des événements indésirables, de traitement des faits de maltraitance et de prévention de leur récurrence.

## DEMARCHE PEDAGOGIQUE

Apports et éclairages théoriques adaptés.

Etudes de cas concrets, situations de terrain, retours d'expériences, apports conceptuels pour renforcer les compétences.

Accompagnement des participants dans leur analyse en favorisant les efforts de recherche individuelle et collective.

## PUBLIC

tous salariés au sein d'une organisation professionnelle au maximum 12 personnes

## PRE REQUIS

Aucun pré requis

## MODALITES GENERALES

*Les formations sont programmées en fonction de la demande du commanditaire et majoritairement hors vacances scolaires. Les calendriers sont établis en tenant compte des impératifs organisationnels des structures et des effectifs prévus. Pour les participants en situation de handicap des modalités pédagogiques et formatives pourront être adaptées en amont de la formation pour cela contactez Carole DUFOUR.*

## MODALITES D'EVALUATION

**Formation longue** : Auto-positionnement du stagiaire à l'entrée en formation par rapport aux objectifs.

**Formation courte** : Echanges autour des attentes et des acquis du stagiaire au vu de la formation.

**Evaluation** : Lors de la session, chaque module est évalué de manière formative (QCM questions/réponses, jeux formatifs, etc.)

## DUREE

2 jours

## INTERVENANTS

Laurent Courtois Docteur en sociologie

Profil si autre intervenant : sociologue, psychologue ou professionnel qualifié.

## LIEU DE LA FORMATION

Intra : formation à destination des professionnels d'un même établissement et adaptée sur-mesure en fonction de la demande de la structure dans des locaux adaptés à l'accessibilité des personnes en situation de handicap.

## TARIFS

A Partir de 930 € la journée de 6h.

Frais de déplacement en sus.

Devis détaillé sur demande.