

ACCOMPAGNER ET RENFORCER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

CONTEXTE

Nous partons du postulat que les pratiques professionnelles se manifestent comme des actes singuliers animés par une intentionnalité, un lien direct entre la réalité et les choses.

Plus qu'une parole parlée, le partage des expériences nous semble en adéquation avec le fait de concevoir les pratiques professionnelles comme des connaissances à part entière. Cela nécessite qu'elles soient réfléchies, argumentées, élaborées et partagés.

Nous proposons une action pour relier ce qui peut être délié dans la relation et l'accompagnement, en s'appuyant sur les compétences et les savoir-faire des professionnels.

Puisque la pratique est un processus de transformation d'une réalité en une autre réalité, il nous semble important que les professionnels portent une démarche de réflexion, de mise de sens pour continuer à agir, quotidiennement, de manière pragmatique.

OBJECTIFS

- Partager les expériences et mieux identifier les savoirs engagés dans la pratique professionnelle.
- Renforcer les compétences professionnelles dans l'accompagnement des usagers.

CONTENUS

- Identification et partage des expériences professionnelles : apports notionnels sur le diagnostic professionnel et sur la responsabilité au travail.
- Confrontation des pratiques, mutualisation et bonification des expériences professionnelles et des situations de travail : apport notionnel sur les rapports sociaux au travail et sur les systèmes d'information et de communication.

DEMARCHE PEDAGOGIQUE

Méthode active visant à :

L'expression individuelle et collective.

L'accompagnement des participants dans leur analyse en favorisant les efforts de recherche individuelle et collective.

Les apports et les éclairages théoriques adaptés.

PUBLIC

Tous salariés au sein d'une organisation professionnelle au maximum 12 personnes.

PRE REQUIS

Aucun pré requis

MODALITES GENERALES

Les formations sont programmées en fonction de la demande du commanditaire et majoritairement hors vacances scolaires. Les calendriers sont établis en tenant compte des impératifs organisationnels des structures et des effectifs prévus. Pour les participants en situation de handicap des modalités pédagogiques et formatives pourront être adaptées en amont de la formation.

MODALITES D'EVALUATION

Formation longue : Auto-positionnement du stagiaire à l'entrée en formation par rapport aux objectifs.

Formation courte : Echanges autour des attentes et des acquis du stagiaire au vu de la formation.

Evaluation : Lors de la session, chaque module est évalué de manière formative (QCM questions/réponses, jeux formatifs, etc.)

DUREE

1 session de 3h tous les mois ou tous les 2 mois sur 1 an.

INTERVENANT

Laurent Courtois Docteur en sociologie.

Profil si autre intervenant : sociologue, psychologue ou professionnel qualifié.

LIEU DE LA FORMATION

Intra : formation à destination des professionnels d'un même établissement et adaptée sur-mesure en fonction de la demande de la structure dans des locaux adaptés à l'accessibilité des personnes en situation de handicap.

TARIFS

A Partir de 450 € la séance.

Frais de déplacement en sus.

Devis détaillé sur demande.