

# LE SENS DU TRAVAIL DANS SES DIMENSIONS RÉFLEXIVES ET PRAGMATIQUES

## CONTEXTE

Les mutations du monde du travail, accentuées par la pandémie, provoquent des changements conséquents des pratiques professionnelles, mettant en questionnement les évolutions du travail.

Dans ce contexte, les pratiques professionnelles se retrouvent interrogées dans leur légitimité et leur sens. Pour y faire face, et dans une volonté de mobilisation des compétences, l'action de formation apparaît comme un levier des plus cohérents. Elle doit pouvoir développer le sens pragmatique de l'activité professionnelle, renforcer les professionnalités et, par sa fabrication de sens, améliorer la qualité de vie dans les organisations de travail.

## OBJECTIFS

- Améliorer continuellement les compétences professionnelles, individuelles et collectives.
- Développer la réflexivité des professionnels dans l'action.
- Savoir utiliser des outils facilitant la mise de sens dans les pratiques professionnelles.

## CONTENUS

- Approche théorique et conceptuelle du sens au travail.

Être en capacité d'identifier les représentations et les biais cognitifs du sens au travail à partir de notions et d'ateliers collaboratifs.

- Action dans la pratique professionnelle

Être en capacité de mettre en lien les pratiques professionnelles avec les théories, le cadre réglementaire et législatif.

Être en capacité de rattacher les expériences professionnelles aux situations de travail réel et prescrit.

- Capitalisation formative

Être en capacité de formaliser la pratique du sens au travail.

Être en capacité d'utiliser des outils favorisant la cohérence professionnelle.

Être en capacité d'élaborer un argumentaire réflexif sur le sens au travail.

## DEMARCHE PEDAGOGIQUE

Méthode active visant à :

L'expression individuelle et collective.

L'accompagnement des participants dans leur analyse en favorisant les efforts de recherche individuelle et collective.

Les apports et les éclairages théoriques adaptés.

## PUBLIC

tous salariés au sein d'une organisation professionnelle au maximum 12 personnes

## PRE REQUIS

Aucun pré requis

## MODALITES GENERALES

*Les formations sont programmées en fonction de la demande du commanditaire et majoritairement hors vacances scolaires. Les calendriers sont établis en tenant compte des impératifs organisationnels des structures et des effectifs prévus. Pour les participants en situation de handicap des modalités pédagogiques et formatives pourront être adaptées en amont de la formation.*

## MODALITES D'EVALUATION

**Formation longue** : Auto-positionnement du stagiaire à l'entrée en formation par rapport aux objectifs.

**Formation courte** : Echanges autour des attentes et des acquis du stagiaire au vu de la formation.

**Evaluation** : Lors de la session, chaque module est évalué de manière formative (QCM questions/réponses, jeux formatifs, etc.)

## DUREE

1 session de 3h tous les mois sur 6 mois

## INTERVENANT

Laurent Courtois Docteur en sociologie.

Profil si autre intervenant : sociologue, psychologue ou professionnel qualifié.

## LIEU DE LA FORMATION

Intra : formation à destination des professionnels d'un même établissement et adaptée sur-mesure en fonction de la demande de la structure dans des locaux adaptés à l'accessibilité des personnes en situation de handicap.

## TARIFS

A Partir de 450 € la séance.

Frais de déplacement en sus.

Devis détaillé sur demande.

